

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

1. Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje zadania problemowe i rachunkowe z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

2. Nacabez/kryteria sukcesu na poszczególne poziomy wymagania:

Uczeń na poziom K- na ocenę dopuszczającą:

- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki;
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia;
- wykorzystuje proporcje do rozwiązania bardzo prostych zadań rachunkowych i problemowych przy pomocy nauczyciela;
- wykonuje proste doświadczenie fizyczne;

Uczeń na poziom P - na ocenę dostateczną:

- opisuje zjawiska fizyczne/podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia posługując się językiem przedmiotu;
- wypowiada słownie zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi;
- odczytuje dane z treści zadania zapisane słownie lub na wykresie;
- oblicza wartości podstawowych wielkości fizycznych (zapisuje obliczenia stosując prawidłowe jednostki);
- wykorzystuje proporcje do rozwiązania prostych zadań rachunkowych lub problemowych;
- wykonuje zaplanowane doświadczenie,

Uczeń na poziom R - na ocenę dobrą:

- opisuje zjawiska fizyczne i wypowiada prawa fizyczne sprawnie posługując się językiem przedmiotu;
- zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi wypowiada lub zapisuje słownie i za pomocą symboli literowych;
- odczytuje dane z treści zadania zapisane słownie lub na wykresie;
- rozwiązuje typowe zadania problemowe i rachunkowe wymagające przekształcenia prostych wzorów oraz zapisuje obliczenia stosując prawidłowe jednostki;
- sporządza wykresy;
- wykonuje zaplanowane doświadczenie, zapisuje obserwacje lub wyniki pomiarów, a wnioski wyciąga z pomocą nauczyciela;

Uczeń na poziom D - na ocenę bardzo dobrą:

- zna pełen zakres wiadomości i umiejętności programowych;
- opisuje zjawiska fizyczne i wypowiada prawa fizyczne sprawnie posługując się językiem przedmiotu;
- zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi wypowiada lub zapisuje słownie i za pomocą symboli literowych;
- odczytuje dane z treści zadania zapisane słownie lub na wykresie;
- rozwiązuje typowe zadania problemowe i rachunkowe wymagające przekształcenia prostych wzorów oraz zapisuje obliczenia stosując prawidłowe jednostki;
- rozwiązuje również nietypowe zadania rachunkowe wymagające operowania kilkoma wzorami oraz zapisuje obliczenia stosując prawidłowe jednostki;
- udziela odpowiedzi na zadawane pytania problemowe z pełnym uzasadnieniem,
- przeprowadza doświadczenie fizyczne, zapisuje obserwacje lub wyniki pomiarów w tabeli (lub przedstawia na wykresie) oraz wyciąga wnioski i wskazuje źródła błędów;

Uczeń na poziom W - na ocenę celującą:

- zna pełen zakres wiadomości i umiejętności programowych;
- opisuje zjawiska fizyczne i wypowiada prawa fizyczne wzorowo posługując się językiem przedmiotu;
- zależności występujące między wielkościami fizycznymi wypowiada lub zapisuje słownie i za pomocą symboli literowych;
- rozwiązuje typowe zadania problemowe i rachunkowe wymagające przekształcenia prostych wzorów oraz zapisuje obliczenia stosując prawidłowe jednostki;
- rozwiązuje również nietypowe zadania rachunkowe wymagające operowania kilkoma wzorami oraz zapisuje obliczenia na liczbach i jednostkach;
- udziela oryginalnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe z pełnym uzasadnieniem;
- samodzielnie przeprowadza doświadczenia fizyczne, zapisuje obserwacje lub wyniki pomiarów w tabeli (lub przedstawia na wykresie) oraz wyciąga wnioski i wskazuje źródła błędów;
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł (samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia);

3. Ponadto uczeń:

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.

4. Formy aktywności obowiązujące każdego ucznia :

1) Sprawdziany:

- kończące każdy dział nauczania (czas do 45 minut) (**waga 6**)

2) Kartkówki:

- obejmujące swym zakresem od 1 do 3 lekcji (10 minut) (**waga 3**)

4) Prace domowe :

- obowiązkowe (**waga 2**)

5) Praca na lekcji (waga 3):

- odpowiedź w czasie lekcji;
- rozwiązywanie zadań na tablicy;
- karty pracy rozwiązywane w czasie lekcji;

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjaś wypowiedź mogą być oceniane plusami: **4 plusy - stopień bardzo dobry**

Obowiązkiem każdego ucznia jest praca na lekcji, tzn. uważne słuchanie i zapisywanie w zeszytach odpowiedzi i rozwiązań zadań prezentowanych w czasie lekcji.

Brak pracy na lekcji nauczyciel może ocenić minusami: **4 minusy - stopień niedostateczny**

5. Formy dodatkowej aktywności dla uczniów chętnych:

1) Zadania i prace dodatkowe :

- prace doświadczalne polegające na wykonaniu w domu **minimum dwóch** doświadczeń i przedstawienie na lekcji sprawozdań z tych doświadczeń w formie pisemnej ze zdjęciami, rysunkami lub filmem (**waga 3**);
- rozwiązywanie rachunkowych zadań dodatkowych proponowanych przez nauczyciela w domu (**waga 3**);
- rozwiązywanie rachunkowych zadań dodatkowych proponowanych przez nauczyciela w czasie lekcji (**waga 4**);
- przedstawianie na lekcji opracowywanych tematów dodatkowych w formie prezentacji (**waga 4**);

2) Sukcesy w konkursach fizycznych :

- uzyskanie tytułu finalisty lub laureata – ocena 6 (z wagą 6)
- udział w etapie międzyszkolnym – ocena 6 (z wagą 6)
- udział w etapie szkolnym z wynikiem minimum 60% – ocena 5 (z wagą 6)

5. Formy sprawdzania wiedzy i zasady oceniania:

1) Nauczyciel oceniając pracę pisemną uwzględni poniższe zasady ustalania ocen:

Liczba zdobytych punktów w procentach	ocena
100% (lub 90% - 99% i zad. dodatkowe)	6
90% - 99% (od 95% 5+)	5
75% - 89% (od 83% 4+)	4
50% - 74% (od 62% 3+)	3
33% - 49% (od 41% 2+)	2
do 32%	1

- 2) Stwierdzenie niesamodzielności pracy (ściągnięcie na pracach pisemnych) - *stopień niedostateczny bez możliwości poprawy*.
- 3) Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy ocen cząstkowych według następujących zasad:
- Wszystkie sprawdziany, kartkówki w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
 - Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
 - Dokładny termin pisania zaległego sprawdzianu lub poprawy oceny wyznacza nauczyciel po uzgodnieniu z uczniem.
 - Każdy sprawdzian z całego działu jest obowiązkowy. Uczeń nieobecny w dniu sprawdzianu pisze go w czasie 2 tygodni po powrocie do szkoły. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, to nauczyciel przeprowadza go na lekcji, na której uczeń jest obecny.
 - Ostatni sprawdzian przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej musi być przeprowadzony w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tego sprawdzianu.
- 4) Obowiązkiem ucznia jest systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych.
Uczeń może **dwie razy w półroczu** zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np.)
- 5) **Nie można** zgłosić nieprzygotowania do **lekcji powtórzeniowej lub zapowiedzianej pracy pisemnej**.
- 6) Nauczyciel ocenia sprawdziany w terminie do dwóch tygodni, natomiast kartkówki w ciągu jednego tygodnia.
- 7) Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego/rocznego. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza/roku szkolnego.
- 8) Oceny uzyskiwane przez uczniów są uzasadniane w formie ustnego komentarza (odpowiedź na lekcji) lub poprzez zastosowanie przyjętych zasad wystawiania ocen w zależności od poprawności rozwiązania wyrażonej w skali % w przypadku prac pisemnych. Na prośbę ucznia ,rodzica/opiekuna nauczyciel przekazuje uczniowi informację o osiągnięciach edukacyjnych ucznia poprzez wskazywanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć. Prace pisemne uczniów nauczyciel przechowuje do dwóch dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych.
- 9) Uczeń, który z fizyki jest promowany warunkowo lub ma ocenę niedostateczną na I półrocze, ma obowiązek zdać w formie pisemnej zaległy materiał (z poprzedniej klasy/ I półrocza) w czasie dwóch miesięcy (nowego roku szkolnego/II półrocza).

Lucja Grzegorzcyk