

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII**

### **I. Przedmiotowe Zasady Oceniania w szkolnym systemie prawnym.**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) stanowią załącznik do Statutu Szkoły.
2. Opracowane i zaktualizowane zostały na podstawie:
  - Ustawy o systemie oświaty,
  - Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania i klasyfikowania uczniów,
  - Statutu SP 82,
  - Podstawy Programowej z chemii
3. PZO określają zasady ustalania i warunki uzyskania ocen bieżących, śródrocznych i rocznych.
4. PZO obowiązują w jednakowym stopniu wszystkich uczniów SP 82 we Wrocławiu.
5. Oceny osiągnięć każdego ucznia ustalane są indywidualnie.

### **II. Cele oceniania przedmiotowego.**

1. Oceny bieżące umożliwiają monitorowanie postępów w nauce lub ich brak, korygowanie organizacji i metod pracy ucznia i nauczyciela, wdrażanie ucznia do systematyczności.
2. Oceny klasyfikacyjne stanowią podsumowanie pracy ucznia w trakcie trwania półrocza lub roku szkolnego.
3. Obowiązuje skala ocen przyjęta w Statucie SP 82.

### **III. Formy sprawdzania aktywności uczniowskiej podlegające ocenie**

1. Uczeń może uzyskać oceny za:
  - prace pisemne – sprawdziany, kartkówki,
  - pracę na lekcji - w grupach, indywidualnie
  - odpowiedź ustną,
  - pracę projektową,
  - zadanie domowe,
  - aktywność,
  - konkursy,
  - zassanie dodatkowe
2. Oceny śródroczną i roczną nauczyciel ustala na podstawie minimum 4 ocen uzyskanych w wyniku różnych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności.

3. W ciągu roku uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie, liczbę ustala nauczyciel uczący. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją.
4. Nauczyciel odnotowuje zgłoszone nieprzygotowanie w dzienniku symbolem *np*. Nieprzygotowanie nie zwalnia z zapowiedzianych i wpisanych do dziennika prac pisemnych.
5. Przygotowanie każdego ucznia do lekcji obejmuje: posiadanie podręcznika, ćwiczeń, zadania domowego, zeszytu, znajomość bieżącego materiału.
6. Uczeń nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek dowiedzieć się, jaki zakres materiału był realizowany na tej lekcji, uzupełnić go i być z niego przygotowanym.
7. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
8. Przyjmuje się następujący zamiennik punktów na oceny ze sprawdzianów:

PROCENT PUNKTÓW	OCENA
33% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 90%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100% lub ocena bardzo dobra i zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela)	celujący

9. Uczeń, który w trakcie sprawdzianu wiedzy i umiejętności pracuje nieuczciwie (korzystanie z urządzeń multimedialnych, niesamodzielna praca podczas sprawdzianu lub kartkówki) lub nie dostosowuje się do zasad ustalanych przez nauczyciela otrzymuje ocenę za wykonaną pracę bez możliwości jej poprawy.
10. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz. Ocena uzyskana z poprawy pracy zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego według zasad ustalonych przez nauczyciela.
11. Ocena roczna odzwierciedla sumę dokonań ucznia w ciągu całego roku szkolnego. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

#### **IV. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej.**

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny bieżące, ze szczególnym uwzględnieniem hierarchii ważności ocen, a w przypadku oceny rocznej również oceny śródrocznej.
  2. W pierwszej kolejności bierze się pod uwagę oceny za pisemne sprawdziany. Waga 6.
  3. Wagi innych form sprawdzania wiedzy i aktywności ucznia ustala nauczyciel.
  4. Oceny śródroczne i roczne ustalane są z uwzględnieniem średniej ważonej obliczonej z ocen bieżących uzyskanych przez uczniów w danym okresie.
- Orientacyjny zakres uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych przedstawia tabela

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,00	bardzo dobry
Powyżej 5,00	celujący

**OSTATECZNĄ DECYZJĘ O WYSTAWIONEJ OCENIE ŚRÓDROCZNEJ/ROCZNEJ PODEJMUJE NAUCZYCIEL.**

Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, przygotowywał interesujące prezentacje, projekty, opracowania.

**V. Zasady informowania o osiągnięciach uczniów.**

Informacje o osiągnięciach i niepowodzeniach uczniów przekazywane są:

- a. uczniom – na bieżąco po ustaleniu oceny,
- b. rodzicom/opiekunom prawnym ucznia przez e – dziennik oraz podczas zebrań i konsultacji

**VI. Sposoby postępowania z uczniami o zróżnicowanych potrzebach.**

1. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce:

- Podczas zajęć matematyki postępowanie wobec uczniów o udokumentowanych specyficznych trudnościach w nauce wynika z zaleceń po badaniach psychologiczno – pedagogicznych opisanych w aktach ucznia.
- Dostosowanie metod nauczania i oceniania do zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej (np. wydłużenie czasu pracy ucznia)
- Uczniowi, który w trakcie półrocza uzyskuje oceny niedostateczne, oferuje się formę i zakres pomocy uzgodniony z nauczycielem

2. Sposoby postępowania z uczniami zdolnymi:

- Każdy uczeń ma prawo uczestniczyć w konkursach przedmiotowych.
- Nauczyciel może zlecić uczniowi podjęcie dodatkowych zadań.
- Nauczyciel zachęca uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych.

**VII. Szczegółowe wymagania programowe podlegające ocenie.**

Szczegółowe wymagania programowe podlegające ocenie są dostępne u nauczyciela matematyki.

**VIII. Zasady pracy podczas nauki zdalnej reguluje dokument: „Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022” z dnia 26.08.2021 r.**