

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

w SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 82

we WROCŁAWIU dla klas 4-8

Opracowano na podstawie:

1) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2022 poz. 2230 ze zm.)

2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie

oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

(Dz.U. 2019 poz. 373).

3) Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2026.1122).

§ I. Postanowienia ogólne

1. Ocena zachowania wyraża opinię wychowawcy klasy, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału o stopniu respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie SP 82 we Wrocławiu.

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Ocena klasyfikacyjna zachowania (śródroczna i roczna) uwzględnia w szczególności:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,

- c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych,
- d) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
- e) dbałość o kulturę języka,
- f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- g) współpracę oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
- h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
- i) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

4. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia oznacza pozytywny stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, w tym w szczególności:

- a) systematyczne i punktualne uczęszczanie do szkoły na zajęcia dydaktyczne i wychowawcze,
- b) rzetelność w wypełnianiu obowiązków szkolnych: branie aktywnego udziału w zajęciach, sumienność, obowiązkowość oraz systematyczność w przygotowywaniu się do zajęć dydaktycznych, podporządkowanie się zasadom ustalonym przez nauczycieli prowadzących przedmioty oraz wychowawców, dyrekcję, radę pedagogiczną i samorząd uczniowski, właściwe zachowanie się na terenie szkoły i poza nią, poszanowanie mienia szkolnego, swojej i cudzej własności, uczestniczenie w życiu klasy i szkoły, dbanie o ład i porządek w szkole oraz estetykę klasy i szkoły, przestrzeganie prawa szkolnego tj. Statutu Szkoły, Szkolnego Regulaminu Wycieczek.

5. Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły i współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi oznaczają w szczególności:

- a) odnoszenie się z szacunkiem i życzliwością do rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły oraz innych osób,
- b) zachowanie odpowiedniego tonu wypowiedzi i brak agresji słownej,
- c) zachowanie postawy tolerancji wobec odmiennych poglądów i przekonań, wiary, kultury,
- d) wywiązywanie się z powierzonych zadań w pracy zespołowej,
- e) okazywanie szacunku innym istotom żywym.

6. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych oznacza w szczególności:

- a) wypełnianie obowiązków ucznia,
- b) wywiązywanie się z powierzonych zadań,
- c) uzupełnianie zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach edukacyjnych.

7. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią oznacza zachowanie zgodne przepisami prawa i zasadami kultury współżycia społecznego.

8. Dbłość o kulturę języka oznacza w szczególności:

- a) używanie kulturalnego języka w relacjach z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- b) niestosowanie wulgaryzmów,
- c) niestosowanie agresji słownej - obrażania, grożenia, przezywania, wyzywania, zastraszania czy poniżania innych osób w sposób werbalny.

9. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób oznacza w szczególności:

- a) przestrzeganie zasad BHP, ochrony przeciwpożarowej obowiązujących na terenie szkoły,
- b) nieopuszczanie terenu szkoły podczas trwania zajęć i przerw,
- c) nieprzynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych, których użycie zagraża zdrowiu lub życiu ludzkiemu,
- d) niepopoławianie czynów ustawowo zabronionych (np. kradzież, dewastacje, zastraszanie),
- e) nieprzejawianie żadnych form zachowań agresywnych wobec pozostałych członków społeczności szkolnej,
- f) stosowanie się do zasad zdrowego trybu życia, w tym np. unikanie produktów uznawanych za szkodliwe dla zdrowia,
- g) dbłość o higienę osobistą,
- h) zachowanie postawy asertywnej wobec zachowań agresywnych,
- i) przestrzeganie zasad cyberbezpieczeństwa, zasad dotyczących korzystania z dziennika elektronicznego (w tym ochrony danych osobowych) oraz zasad związanych z ochroną wizerunku innych osób,

j) przestrzegania zasad związanych z ochroną wizerunku szkoły i jej pracowników oraz innych uczniów.

10. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej oznacza w szczególności:

- a) dbanie o dobre imię kolegów, klasy, szkoły,
- b) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- c) kultywowanie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w uroczystościach określonych w kalendarzu imprez szkolnych; staranne przygotowywanie się do konkursów, olimpiad, zawodów szkolnych i pozaszkolnych,
- d) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz: zachowanie kultury osobistej, kultury języka oraz stosownego ubioru,
- e) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę,
- f) inicjowanie przedsięwzięć na rzecz klasy, szkoły i aktywne w nich uczestniczenie,
- g) okazywanie życzliwości i troski w stosunku do młodszych kolegów, a zwłaszcza uczniów rozpoczynających naukę w szkole,
- h) udzielanie pomocy kolegom i koleżankom w nauce oraz w rozwiązywaniu innych problemów,
- i) okazywanie wrażliwości na ludzką krzywdę i niesprawiedliwość,
- j) udział w akcjach wolontariackich pracach na rzecz innych lub środowiska lokalnego.

11. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów oznacza w szczególności:

- a) okazywanie szacunku dla symboli i świąt narodowych, w tym zachowanie właściwej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego oraz podkreślanie odpowiednim strojem uroczystości państwowych,
- b) nieokazywanie zachowań rasistowskich i ksenofobicznych wobec osób innej narodowości.

§ II. Kryteria oceny zachowania

1. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe;
- b) bardzo dobre;

- c) dobre;
- d) poprawne;
- e) nieodpowiednie;
- f) naganne.

2. Warunki i sposoby uzyskania oceny zachowania:

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) wypełnia podstawowe obowiązki ucznia określone w Statucie Szkoły;
- b) przestrzega zakazu korzystania z telefonu komórkowego oraz z innych urządzeń elektronicznych w szkole, a także zasad korzystania z sieci internetowej;
- c) jest bardzo zaangażowany w pracę na lekcjach, i przygotowany do lekcji;
- d) możliwie jak najszybciej uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością;
- e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) jest empatyczny, szczególnie w stosunku do młodszych i słabszych uczniów;
- g) dba o honor i tradycje szkoły;
- h) obowiązkowo i z zaangażowaniem bierze udział w różnych szkolnych wydarzeniach;
- i) wykazuje się wysoką kulturą osobistą poprzez godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą, okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o piękno mowy ojczystej;
- j) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej poprzez np.: reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, występach scenicznych, imprezach i zawodach sportowych, inicjowanie życia wewnątrzszkolnego przez pracę w samorządzie klasowym, samorządzie uczniowskim i innych organizacjach uczniowskich, wolontariat lub inną społeczną pracę na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego;
- k) nie ma godzin nieusprawiedliwionych, nie spóźnia się na zajęcia;
- l) posiada uwagi pozytywne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) wypełnia podstawowe obowiązki ucznia określone w Statucie Szkoły
- b) przestrzega zakazu korzystania z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych w szkole, a także zasad korzystania z sieci internetowej;
- c) jest przygotowany do lekcji;
- d) możliwie jak najszybciej uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością;
- e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) jest empatyczny, szczególnie w stosunku do młodszych i słabszych uczniów;
- g) dba o honor i tradycje szkoły;
- h) regularnie bierze udział w różnych szkolnych wydarzeniach;
- i) wykazuje się wysoką kulturą osobistą, poprzez godnie, kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą, okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o piękno mowy ojczystej;
- j) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- k) nie ma godzin nieusprawiedliwionych, nie spóźnia się na zajęcia;
- l) posiada nie więcej niż 1 uwagę negatywną w semestrze;
- ł) ma uwagi pozytywne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) dobrze wypełnia obowiązki ucznia określone w Statucie Szkoły
- b) przestrzega zakazu korzystania z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych w szkole, a także zasad korzystania z sieci internetowej;
- c) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- d) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- e) dba o honor i tradycje szkoły;
- f) bierze udział w większości szkolnych wydarzeń
- g) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą;
- h) dba o piękno mowy ojczystej;
- i) okazuje szacunek innym osobom;

- j) ma pojedyncze godziny nieusprawiedliwione, rzadko spóźnia się na zajęcia;
- k) posiada nie więcej niż 3 uwagi negatywne w półroczu;

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) wypełnia podstawowe obowiązki ucznia określone w Statucie Szkoły;
- b) sporadycznie łamie zasady określone w Statucie Szkoły oraz sporadycznie nie przestrzega zakazu korzystania z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych w szkole oraz zasad korzystania z sieci internetowej;
- c) nie zawsze okazuje szacunek innym osobom;
- d) nie dba w sposób należyty o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- e) w swoim postępowaniu nie zawsze kieruje się dobrem społeczności szkolnej;
- f) nie zawsze godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- g) nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej;
- h) ma nieliczne godziny nieusprawiedliwione oraz spóźnienia;
- i) posiada nie więcej niż 5 uwag negatywnych w półroczu.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) ma lekceważący stosunek do obowiązków uczniowskich określonych w Statucie Szkoły
- b) nie postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- c) nie wykazuje dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
- d) nie dba o honor i tradycje szkoły;
- e) nie zachowuje się kulturalnie zarówno w szkole, jak i poza nią;
- f) nie okazuje szacunku innym osobom;
- g) nie szanuje mienia szkolnego, dopuszcza się aktów wandalizmu;
- h) przynosi do szkoły zakazane przedmioty;
- i) oszukuje, kłamie, jest nieuczciwy;
- j) nagminnie łamie zakaz używania telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych w szkole oraz zasad korzystania z sieci internetowej;
- k) dopuszcza się cyberprzemocy;

l) wagaruje i spóźnia się.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

a) nagminnie łamie obowiązki uczniowskie określone w Statucie

Szkoły;

b) nagminnie wagaruje;

c) lekceważy społeczność szkolną i działa na jej szkodę;

d) swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych;

e) narusza honor szkoły i lekceważy tradycje szkolne;

f) zachowuje się niezgodnie z obowiązującymi normami, nie szanuje siebie ani innych ludzi;

g) swoim zachowaniem narusza godność innych;

h) prezentuje postawy demoralizujące;

i) nagminnie łamie zasady dotyczące cyberbezpieczeństwa i nie przestrzega zakazu korzystania telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych oraz zasad korzystania z sieci internetowej.

3. Uczniowie, którzy stosują cyberprzemoc mogą otrzymać ocenę z zachowania co najwyżej nieodpowiednią.

4. Uczniowie, którzy dokonali aktu agresji, uczestniczyli w pobiciu innej osoby mogą otrzymać ocenę z zachowania co najwyżej nieodpowiednią.

5. W sytuacjach opublikowania przez ucznia czyjegoś wizerunku bez wiedzy i/lub zgody osoby, której wizerunek jest rozpowszechniany, obniża się każdą wystawioną ocenę z zachowania o jeden stopień, a w przypadku naruszenia dobrego imienia takiej osoby lub innych dóbr osobistych uczeń, który dopuścił się takiego naruszenia, otrzymuje

ocenę naganną z zachowania.

§ III. Procedura wystawiania oceny zachowania ucznia.

1. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów i ich rodziców(prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania.

Potwierdzeniem jest zapisana tematyka zebrania z rodzicami oraz odpowiedni wpis tematu godziny wychowawczej.

2. Wychowawca i pozostali nauczyciele systematycznie obserwują, w czasie trwania półrocza, indywidualną postawę społeczną ucznia oraz stopień respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

3. Wychowawca oraz pozostali nauczyciele regularnie odnotowują uwagi o zachowaniu ucznia (pozytywne i negatywne) w formie ocen z zachowania w dzienniku elektronicznym.

4. Wychowawca wystawia, co miesiąc, bieżące oceny zachowania. Ocenie bieżącej podlega: a) obowiązek szkolny, b) kultura osobista ucznia, c) zaangażowanie ucznia w życie klasy i szkoły.

5. Wychowawca przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) bieżące informacje o zachowaniu ucznia podczas spotkań z rodzicami – zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami na dany rok szkolny.

6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy, uwzględniając:

- a) opinię nauczycieli o zachowaniu ucznia,
- b) opinię uczniów danego zespołu klasowego,
- c) samoocenę ucznia,
- d) kryteria oceniania zachowania.

7. Wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania uczniów i jego rodziców o proponowanej ocenie zachowania, a w przypadku rocznej oceny zachowania najpóźniej na 14 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.

8. Wystawione oceny zachowania uczniów są odczytywane przez wychowawcę klasy w trakcie zebrania klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej.

9. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

10. Gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

11. W sytuacji, gdy uczeń dokona rażącego naruszenia zasad zachowania (np. kradzież, bójka z uszkodzeniem ciała, spożywanie alkoholu, palenie papierosów, stosowanie wulgaryzmów wobec uczniów, pracowników szkoły) wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły i Radą Pedagogiczną może wystawić ocenę niższą niż proponowaną, w okresie krótszym niż 14 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

12. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

§ IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania reguluje Procedura Uzyskania Oceny Wyższej niż Proponowana.

Regulamin został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dn. 1 września 2026 r.

Dyrektor Szkoły

Małgorzata Olewnska-Syta