Zasady oceniania na lekcjach biologii, wymagania na poszczególne oceny.

**Zasady oceniania z biologii w szkole podstawowej opracowane są w oparciu o:**

1. Obowiązującą podstawę programową.

2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania i klasyfikowania uczniów

3. Statut Szkoły

4. Program nauczania biologii w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”.

**Przedmiotem oceniania są:**

 - wiadomości,

- umiejętności,

- postawa ucznia i jego aktywność szkolna i pozaszkolna związana z przedmiotem.

**Formy pracy, które mogą podlegać ocenie bieżącej:**

a) odpowiedzi ustne - obowiązuje tu znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

b) wypowiedzi pisemne:

1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji

2. wejściówki obejmujące materiał wyłącznie z ostatniej lekcji

3. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sprawdzian należy zapowiedzieć, co najmniej 1 tydzień wcześniej).

4. sprawdziany okresowe (semestralne)

c) praca na lekcji, indywidualna lub grupowa,

d). aktywność na zajęciach

e) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa) – jeden raz w semestrze uczeń może nie odrobić zadania domowego bez konsekwencji, zaznacza się to symbolem „ bz”. Kolejne braki zadań domowych będą miały wpływ na obniżenie oceny semestralne/ rocznej.

f). zadania dla chętnych – dodatkowe prace zadane przez nauczyciela bądź wynikające ze szczególnie cennej inicjatywy własnej ucznia po uzgodnieniu jej z nauczycielem

g) zeszyt przedmiotowy obowiązkowy i zeszyt ćwiczeń ( w przypadku klas 5-6) - Istnieje możliwość wystawienia oceny za prowadzenie zeszytu przedmiotowego, przy czym bierze się pod uwagę staranność i systematyczność w notowaniu, staranność w wykonywaniu rysunków, schematów, poprawność rzeczową powyższych.

**Sposób oceniania:**

1. Oceny bieżące wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru przy jednej godzinie zajęć tygodniowo uczeń powinien uzyskać przynajmniej 3 oceny cząstkowe, przy dwóch godzinach co najmniej 4.

2. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - ocena celująca

99% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 50% - ocena dostateczna

49% - 33% - ocena dopuszczająca

Poniżej 33 % - ocena niedostateczna

Nauczyciel dla zindywidualizowania pracy uczniów, w celach motywujących może stosować znaki: „+” oraz „-„ .

3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek).

Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją. Nauczyciel odnotowuje zgłoszone nieprzygotowanie w dzienniku symbolem „np.”. Przygotowanie każdego ucznia do lekcji obejmuje: posiadanie podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń oraz znajomość bieżącego materiału. Kolejne nieprzygotowania będą skutkować konsekwencjami w postaci symbolu „np” i będą miały wpływ na obniżenie oceny semestralnej/rocznej.

4. Uczeń nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek dowiedzieć się, jaki zakres materiału był realizowany na tej lekcji, uzupełnić go i być z niego przygotowanym.

5. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów.

6. Jeśli uczeń nie przystąpi do napisania zaległej pisemnej pracy w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, nauczyciel wpisuje do dziennika w miejscu oceny i zapisu „0” - ocenę niedostateczną. Ocenę tą uczeń może poprawić w ciągu następnych dwóch tygodni.

7. Uczeń, który w trakcie sprawdzianu wiedzy i umiejętności pracuje nieuczciwie (korzystanie z urządzeń multimedialnych, niesamodzielna praca podczas sprawdzianu lub kartkówki) lub nie dostosowuje się do zasad ustalanych przez nauczycieli otrzymuje ocenę za wykonaną pracę bez możliwości jej poprawy.

8. Ocenę semestralną ( roczną) ustala się na podstawie średniej ważonej za poszczególne formy pracy, przyjmując odpowiednie wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| waga 6 | testy , sprawdziany, przeprowadzenie i opracowanie wyników doświadczenia przyrodniczego wraz z opracowaniem dokumentacji, osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych (laureat, finalista) |
| waga 3 | kartkówki, odpowiedzi ustne, udział w projektach, prezentacja na forum klasy, praca dla chętnych, karty pracy z podręcznikiem obejmujące większą partię materiału |
| waga 2 | wejściówka, zadanie domowe, praca na lekcji – indywidualna lub grupowa, aktywność na zajęciach |
| waga 1 | inne – zaangażowanie w aktywności przyrodnicze na terenie szkoły, wzbogacenie zbiorów pracowni przyrodniczej, udział w konkursach biologicznych/przyrodniczych |

9. Ocena roczna odzwierciedla sumę dokonań ucznia w ciągu całego roku szkolnego. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

**Zasady poprawiania ocen:**

Uczeń ma możliwość poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, przy czym ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz. Nie ma możliwości poprawy pracy w formie karty z zadaniami polegającymi na wyszukiwaniu informacji w tekście.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach.**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z powyżej zapisanymi zasadami i wymaganiami na poszczególne oceny..

2. Oceny bieżące są jawne, oparte o opracowane kryteria.

3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie na zebraniach lub konsultacjach.

4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

**Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne**:

 **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,

- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,

- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem

- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

- wykonuje prace i zadania dodatkowe

- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który**:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w praktyce,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest aktywny na lekcji,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: encyklopedie, tablice, wykresy,

 - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- Posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

 **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który**:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

- jest mało aktywny na lekcji,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który**:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

**Szczegółowe wymagania programowe podlegające ocenie są dostępne u nauczyciela biologii.**

Dla uczniów posiadających opinię PPP lekarskie ustala się, że nauczyciel uwzględnia w sposób szczególny zapis opinii PPP, wskazań lekarskich oraz ustalenia zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznego w szkole, a także dostosowuje wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia